

**Организация дополнительного
образования
Курсы иностранных языков ИП Панчишный С.В..**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР Панчишный С.В. 10 сентября 2020 г.


 **М.П.**

Положение

**о системе оценивания, форме и порядке проведения учебных занятий и
текущего контроля знаний обучающихся**

г. Мытищи, 2020 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Центра и действуют до замены их новым.

1.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Центра и решаются руководством Центра индивидуально в каждом конкретном случае.

2. Порядок проведения учебных занятий

2.2. Организация учебного процесса в Центре регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Центра, и призвана обеспечить обучающимся Центра знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.3. Учебный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года, без каникул. Нагрузка педагогических работников планируется на период учебного года.

2.4. Обучение в Центре ведется на русском и иностранных языках.

2.4.1. Специалистам, приглашенным на работу в Центр, предоставляется право выбирать язык преподавания.

2.5. Занятия в Центре проводятся в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся (родителей, законных представителей, спонсоров).

2.5.1. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.5.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родите; [ей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся, спонсоров, особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.6. Учебные занятия могут проводиться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, сформированных Центром на основании тестирования обучающихся и по уровню знаний языка, которые собираются изучать (учебные группы, секции, отделения, команды и другие (в соответствии с санитарными нормами в количестве от 3 до 15 человек), так и индивидуально.

2.6.1. Содержание деятельности объединения определяется педагогическим работником с учетом требований учебных планов и программ.

2.6.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным интегрированным программам.

2.6.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях либо переходить из одного объединения в другое.

2.7. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

2.7.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах (15-45 минут в зависимости от возрастных и санитарно-

гигиенических норм). Занятия могут длиться от одного до трех академических часов в зависимости от курса обучения. Между занятиями делается десятиминутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

2.8. В Центре в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий; лекции, теоретические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, контрольные работы, домашние задания, стажировки (в том числе зарубежные), и другие виды занятий.

2.8.1. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.8.2. Учет посещаемости ведется педагогическим работником, который ведет учебные занятия по данной дисциплине.

2.9. При обучении применяются следующие методы:

устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);

беседа;

показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);

упражнения (тренировки);

самостоятельная работа.

2.9.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

2.9.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется педагогическим работником в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

2.10. Эффективность учебного процесса оценивается через анализ уроков, собеседование, анкетирование и т.д.

3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.

3.2. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогическим работником, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.3. Задачи текущего контроля знаний:

определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;

корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.4. Функции текущего контроля знаний:

анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.

установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).

анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.5. Виды текущего контроля:

— устный ответ на поставленный вопрос;

— развернутый ответ по заданной теме;

— устное сообщение по избранной теме,

- собеседование;
- тестирование,
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

3.6. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

3.7. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

3.7.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.